

SEXTO ENCUENTRO Reencontrarnos en la escuela	
Docente / facilitador(a)	
Pregunta generadora	¿Qué aspectos positivos resalto del proceso formativo este año?, ¿cuáles son los retos y aspectos a mejorar a tener en cuenta desde mi lugar como líder o lideresa? ¿Cómo se puede aplicar lo aprendido al fortalecimiento de la convivencia en la casa, en el barrio y en el retorno a la escuela?
Capacidad / Competencia	Los/as participantes se reconocen como un agente de cambio e incidencia en mi entorno Liderazgo e influencia -Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos
Sesiones / Duración	Una sesión de una hora y media.
Temas, problemas o conceptos específicos	<p>El interés de este último encuentro formativo es que podamos recoger las reflexiones e ideas que trabajamos en los encuentros anteriores, para reconocernos como agente de cambio en mi entorno. En el encuentro pasado, hablamos sobre las acciones que puedo emprender para cuidar mi entorno, ahora se espera reforzar esta idea desde la integralidad que nos ofrece la reflexión alrededor de la gran casa común, dejando en evidencia que aquello que hago o dejo de hacer tiene impactos en mí, en quienes me rodean, y en los lugares donde vivo, a pesar de que muchas veces esos impactos se escapan a mi percepción.</p> <p>Tratemos de que en este encuentro se puedan encontrar las reflexiones que surgieron en los encuentros pasados, haciendo énfasis en que, el proceso formativo pretendió brindarles herramientas para que cada uno y cada una empiecen a establecer relaciones atravesadas por la libertad, la equidad y el respeto, desde el cuidado, la mediación y la comunicación no violenta. Por lo que el reconocimiento de aquello que me rodea y la pregunta por cómo me relaciono y comunico con esto es un ejercicio no acabado que deberemos practicar a diario.</p>

	<p>En este encuentro entregaremos los diplomas a los chicos y chicas que les certifica su participación en el proceso formativo y abriremos el baúl del cuidado para revisar en perspectiva todo lo que guardamos de manera conjunta.</p> <p>A lo largo de toda la sesión se combinarán ejercicios prácticos con reflexiones colectivas, en las cuales se reproducirá la esencia de los círculos de diálogo, invitando a las personas participantes a hablar por rondas, a escuchar cuando las otras personas hablan y a dar la oportunidad de permanecer en silencio si no se desea participar.</p> <p>Importante: Para facilitar el ejercicio y que se comprenda lo que queremos que en cada uno se haga, se recomienda que la facilitadora prepare uno o dos ejemplos para cada cosa que explique y al mismo tiempo, que realice los ejercicios simultáneamente, para que también pueda compartirlos y tenga lugar un intercambio más horizontal y cercano.</p>		
Momento	Descripción	Materiales	Tiempo
<p>Previo al encuentro</p>	<p>Unos días antes de la sesión se llamará a los NNA líderes y lideresas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntarles cómo están y poder alimentar la conexión que vayamos generando con ellos/as. Esto es importante en la construcción de confianza y deberemos en estas llamadas individuales a NNA tener una muy buena escucha para poder detectar cómo están yendo, cómo se sienten, qué dificultades o aspectos positivos están encontrando en los retos. Así, podremos ir adaptándonos y haciendo cambios en el proceso de ser necesario. - Recordarles el día, hora y método de conexión de nuestro segundo encuentro. - Decirles que vamos a enviarles el corto de Pixar ‘La Luna’ por whats app y que también estará en la aplicación de Class Dojo para que lo visualicen. Con este video es que reconozcamos que cada quien tiene una mirada, una opinión u forma de hacer las cosas, que puede ser diferente a la nuestra, pero que es igual de válida, y que, en conjunto con la nuestra puede llevarnos a encontrar soluciones. Podrán escribir qué aprendizajes sacan del video en la actividad de Class Dojo que 	<p>Corto Pixar ‘La Luna’ https://www.youtube.com/watch?v=vfzx5wO9b18 Descargarlo para enviárselo por whats app y que tengan un mejor acceso al material. Se colgará también en la página de Facebook.</p>	<p>(antes de la sesión)</p>

	<p>tendremos para este fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decirles los materiales que necesitaremos en la sesión: bitácora, lapiceros, lapiceros de colores, el celular con batería. 		
<p>Conexión</p>	<p>Cada encuentro iniciará informando a los/as NNA que vamos a grabar la sesión porque en este proceso es muy importante lo que ellos/as digan y no queremos perdernos nada, pero esta grabación será totalmente confidencial y no la compartiremos con nadie, solo se quedará en el equipo.</p> <p>Se iniciará el encuentro preguntando a los y las NNA cómo han pasado este tiempo desde nuestro último encuentro y pidiendo que compartan algo que les haya llamado la atención al realizar el reto del mes pasado: puede ser algo que hayan sentido, que hayan aprendido, que les haya gustado o que no.</p> <p>Adicional a esto tratemos de recordar los acuerdos colectivos que establecimos el encuentro de sintonía, de manera que podamos recordarlos y tenerlos siempre presentes.</p> <p>Para el momento de conexión se construirá una historia conjunta, tratando de pensar en lo que está sucediendo hoy y en lo que puede pasar mañana, en lo que viene... si pudiéramos darle un final a esta historia centrada en el escenario del retorno a las escuelas ¿cómo lo haríamos?</p> <p>La asesora pedagógica iniciaría con algo así: “... la vacuna para el Covid -19 ha sido encontrada, todos y todas pudimos acceder a ella. Los/as niños y niñas empezaran a regresar a las escuelas ...”</p> <p>La idea es que cada participante vaya agregando un elemento a este final hipotético que</p>		<p>10 Minutos</p> <p>20 Minutos</p>

	<p>estamos construyendo de manera conjunta. Para esto se les preguntará ¿qué extrañan de la escuela?, ¿qué queremos volver a hacer?, agregando todo eso que extrañamos a nuestro final. <i>Con este ejercicio trabajaremos de manera práctica la construcción de un camino que nos conduce a un sueño o situación deseada, tomando pistas para el ejercicio siguiente.</i></p> <p>Terminado el ejercicio y consolidado cada aporte en el final que construimos, se introducirá una reflexión sobre el trabajo en equipo, reflejado en el ejercicio que acabamos de hacer, pero tratando de ampliar su sentido, es decir, el trabajo en equipo como indispensable en las acciones que emprendamos buscando un cambio, resaltemos la importancia de generar redes, de involucrar a los y las demás.</p>		
Desarrollo	<p>El cambio es una invitación a caminar</p> <p>Para abrir este momento, se hablará sobre las capacidades que hay dentro de nosotras y nosotros que nos permiten emprender acciones de cambio. Se relacionará el desarrollo integral del ser con el respeto a la diferencia, la creación de acuerdos colectivos, la resolución de conflictos desde el diálogo, la mirada crítica, etc., como habilidades que no se adquieren de inmediato, sino que se refieren más a un proceso, y que con su uso en la cotidianidad transforman nuestro entorno.</p> <p>Ahora, en conjunto con los y las participantes se realizará una lista de 10 características que creemos cada persona debe ir fortaleciendo si su deseo está en impactar positivamente aquello que lo rodea y a quienes lo rodean.</p>	Bitácora y lapicero	40 Minutos

Se les indicará posteriormente que, en una hoja nueva de la bitácora, dibujen un camino, como ellos/as se lo imaginen, recto, enredado, curvo, circular, de varias hojas, con casillas, con piedras, con animales, etc., y que ubiquen, al final del camino (en dos o tres palabras) aquella huella (impacto) que desean dejar en la escuela, en el hogar, con los y las docentes, padres, madres, vecinos, amigas, y amigos. El propósito de cambio o la huella que los y las participantes desean dejar no necesariamente debe ser compartido con el equipo (esto será voluntario).

Después, se les irá pidiendo que vayan respondiendo a estas preguntas con dibujos o mensajes que agreguen en su camino:

- Entendiendo que caminar hacía el cumplimiento de nuestras metas y propósitos es un proceso de aprendizaje y fortalecimiento, en el camino hacía mi propósito, ¿dónde ubico a las personas que me rodean? ¿debo trabajar de manera conjunta con ellos y ellas? ¿Aquellos que me rodean como han dejado huella en mi vida?, ¿pueden esas huellas versen reflejadas en mi camino?
- ¿Dónde ubico las características que enlistamos? ¿empiezo mi camino con ellas o quiero ir las adquiriendo en el camino?
- ¿Qué tan difícil es emprender un camino que nos lleve hacía nuestros propósitos? ¿Y qué obstáculos te encuentras y qué puedes hacer para rodearlos?
- ¿Qué acciones estamos haciendo ahora para lograr dejar huella o qué acciones podemos hacer para ir generando el impacto y aplicar lo aprendido desde hoy mismo?

La dinámica de este ejercicio propone una introspección muy personal, por lo que no

	<p>necesariamente se invitará a que compartan con el equipo, a menos que alguien desee hacerlo. Para cerrar el ejercicio se abrirá un momento de reflexión pensando si nos ha sido útil marcar una ruta hacia nuestros propósitos, y preguntando a los y las participantes de qué manera este proceso formativo ha sido de utilidad en ese camino, dónde ubicarían los aprendizajes, las ideas y las reflexiones que nos llamaron más la atención de los encuentros formativos ¿será que puedo ubicarlos en diferentes partes del camino para recordarlos y volver a esas ideas?</p> <p>Finalicemos preguntando ¿cómo se sintieron?, ¿qué sensaciones quedan?, ¿cuáles son nuestros planes ahora desde la figura de reditores?, ¿cómo apporto el proceso formativo a mi crecimiento personal?, ¿qué cambios pude percibir en mi entorno desde mis acciones?</p> <p>Entrega de diplomas De una forma simbólica, sentida y bella, llena de cuidado, se entregarán los diplomas.</p>		
Evaluación	<p>Baúl del cuidado</p> <p>Hoy vamos a abrir nuestro baúl del cuidado, hagamos un recuento de las reflexiones que en cada encuentro guardamos allí (estas son las reflexiones que han ido escribiendo en Class Dojo), y hablemos sobre la relación entre estas, cómo se conectaba temáticamente en cada encuentro, y qué reflexión general, sobre el proceso formativo, podríamos guardar allí en este momento de cierre. ¿Qué aprendizajes y sensaciones del proceso quieres guardar en el baúl del cuidado? Compartiremos en una palabra cómo nos hemos sentido durante todo este tiempo y cuál es el principal aprendizaje alrededor de las dimensiones de la ética del cuidado quisieras</p>		20 Minutos



Secretaría de Educación



	<p>guardar en nuestro baúl. Cierra este momento agradeciendo a cada uno y cada una por participar. Agradece las risas, las reflexiones y la disposición de los y las participantes.</p>		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Diario• Lapiceros• Lápices de colores• Mecanismo o plataforma para la conexión• Llamadas de convocatoria previa hecha de manera individual con cada participante.• Recargas celulares (si es necesario).• Diplomas• Video con el corto de Pixar: “La Luna”		
Bibliografía y otros recursos			